

Iragan hurbil bortitzak eta hauek ikasgeletan duten tratamendua:

***Adi-adian* hezkuntza moduluak irakasleen hasierako formakuntzan duen eraginaren azterketa**

Tesiaren egilea: Leire Albas Ibeas

Unibertsitatea: Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU)

Saila/Institutua: Matematika, Zientzia Esperimental eta Gizarte Zientzien Didaktika Saila

Doktorego-programa: Psikodidaktika: Hezkuntzaren Psikologia eta Berriarazko Didaktikak

Jakintza-arloa: Gizarte Zientzien Didaktika (Hezkuntza)

Tesi-zuzendaria: Naiara Vicent Otaño eta Alex Ibañez Etxeberria

Tesiaren laburpena:

Tesi honek, argitalpenen bilduma gisa, argitaratutako edo onartutako lau artikulua eta hiru kapitulu eta errebisioan dagoen artikulua bat biltzen ditu, guztiak doktorego-tesia egin bitartean idatziak eta berrikusiak, eta zeinetatik hiruk betetzen dituzten lan hau aurkezten den doktorego-programak ezartzen dituen baldintza espezifikoak.

Ikerketaren helburu nagusia da aztertzea biktima hezitzaileek Euskal Herriko iragan hurbil bortitzaren inguruan emandako testigantzetan oinarriturik dagoen *Adi-adian* hezkuntza-moduluak Euskal Herriko Unibertsitateko (EHU) irakasleen hasierako formakuntzan duen eragina. Horretarako, hainbat azterlan eramaten dira aurrera, non argitalpen ezberdinen aurkezpenen bidez, gatazka armatuen hezkuntza-tratamenduari buruz indarrean dauden azterlanen inguruko egoera identifikatzen den, *Adi-adian* hezkuntza-moduluaren aurrekariak ezagutzen diren, parte-hartzaileen ezagutza eta jarrerak aztertzeke ebaluazio-tresna bat diseinatzen den, eta baita *Memoria eta Elkarbizitza* izeneko inplementazio-eredu bat ere, zeinak *Adi-adian* modulua irakasleen hasierako formakuntzako gizarte-zientzien didaktikaren arloko curriculumera egokitzen duen. Horrez gain, informazio-iturriak identifikatzen dira, eta ikasleen aurretiazko jarrerak eta aurretiazko ezagutzak aztertzen dira, eta, bukatzeko, modulua ezartzeak parte-hartzaileengan duen eragina ebaluatzen da.

Honetatik guztitik ondorioztatzen da biktima hezitzaileen testigantzen bidezko *Adi-adian* tresna indartsua dela hezkuntza-modulua enpatia sortzeko, arreta erakartzeko, edukien iturri izateko eta ingurunean nabari diren gertaera batzuk aztertzeke. Hala ere, beharrezkotzat jotzen da ikuspuntu subjektiboago batetik jasota dauden testigantza horiek gertatutakoaren inguruko datu objektiboekin babestea. Azkenik, eztabaida, ikerketa eta hausnarketa sortzeko gai eztabaidagarriekin lan egiteak eskaintzen duen ahalmena kontuan hartuta, bereziki garrantzitsutzat jotzen da etorkizuneko irakasleekin lan egiten jarraitzea, ikasgelan eztabaidagai diren gaiei heltzen ikas dezaten, zeren etengabe kudeatu beharko baitute eztabaida edo gatazkekin.

